

# Schuljahresarbeitsplan 2023/24

## Albert-Schweitzer-Schule



ALBERT-SCHWEITZER-SCHULE

	Ziel	Maßnahme	Kooperation	Verant- wortung	Zeit
Schüler:innen	<i>Förderung der kulturellen Bildung durch die Eröffnung von Zugängen zu Kunst und Kultur</i>	Literartage „Kennst du die? – Bücher über bedeutende Menschen“	Bibliothek	Team 3	27.05. - 31.05.24
	<i>Entwicklung von Verantwortungsbewusstsein für Natur und Umwelt durch Wissenserwerb über Umwelt- und Entwicklungsprobleme, deren Ursachen und Auswirkungen</i>	Teilnahme am World cleanup day		SL	22.09.23
		Kunstprojektwoche „Upcycling – Aus Abfall wird Kunst!“	Schule d. Künste, Museum	Team 4	20.11.- 24.11.23
		Projektwoche „Klimadetektive – Dem Klimaschutz auf der Spur!“	GSE - Rostock	Team 6b	24.06.- 28.06.23
		Beteiligung an der Aktion „Frühjahrsputz“ der Stadt Schwerin		SL	
	<i>Förderung der Gesundheitserziehung durch die Etablierung regelmäßiger Sportveranstaltungen</i>	Unihockeyturnier		Schulsport- lehrerin	13.09.23 27.10.23
		Fußballturnier Schule		Team Fußballkurs	27.09.23
		Sportspiele PrimS		F. Hauser	06.11.23

					07.11.24
		Sportturnier BbS		Schulsport- lehrerin	31.01.24
		Fußballturnier regional		M.Leu	07.05.24
		Schulsportfest		Schulsport- lehrerin	05.06.24
	<i>Förderung der aktiven Beteiligung der SuS am Lernprozess durch die Etablierung geeigneter Strukturen zur Lernwegdokumentation und -reflexion</i>	Erprobung des Lernwegportfoliokonzeptes – „Können zeigen, Fortschritte dokumentieren, SuS stärken“		SL	ganzjährig
	<i>Demokratiebildung durch die Umsetzung von Partizipation im demokratischen Erfahrungsraum Schule</i>	Erarbeitung eines Konzeptes „Schüler:innenvertretung – Du bist gefragt!“		SL	ganzjährig
	<i>Schaffung individueller anschlussfähiger Bildungsprozesse durch fachkundige Information und Begleitung</i>	Themenabend „Gesetzliche Betreuung – Was ist das?“	Beratungsstelle LH Schwerin	SL	05.10.23
		Besuch der Messe für Ausbildung und Studium Vocatium durch BbS		Schulsozial- arbeit	16.04.24
	<i>Förderung der individuellen Berufswahl- und Zukunftsplanung durch praktische Erfahrungen in verschiedenen Arbeits- und Berufsfeldern</i>	Berufspraktika in den WfbM „Dreescher Werkstätten“ und Diakoniewerk „Neues Ufer“ der Klassen 11, 12a, 12b	WfbM	Fr. Jeschke	je Kl. 2 zwei- wöchige Praktika
		Praktika in Firmen des 1. Arbeitsmarktes	IFD/ Fr. Baerens	Klassenleiter BbS	bedarfs- weise
		Teilnahme am Berufswahl-Siegel		SL	ganzjährig

		Etablierung weiterer Einsatzstellen für den Praxistag der BbS - Vielfalter (Bistro der DW) - Kita Zwergstätten - Mühlenbäckerei Medewege	DW; Mühlenbäckerei Medewege	SL	
	<i>Förderung der individuellen Berufswahl- und Zukunftsplanung durch persönliche und individuelle Beratung durch Elternschaft und ehemalige SuS</i>	Teilnahme am Mentoring-Programm bementee MV	bementee MV	SL	ganzjährig
	<i>Elementare unternehmerische Bildung durch die praxisorientierte Auseinandersetzung mit realen ökonomischen Fragestellungen</i>	Gründung einer SCHÜLERFIRMA	Vitanas Seniorenzentrum	Team 10	ganzjährig
Schule im Sozialraum	<i>Förderung der Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit den Eltern als Gelingensfaktoren für eine erfolgreiche Gestaltung des Förderprozesses der SuS durch aktive Einbeziehung der Eltern in das Schulleben</i>	Einschulung		Team 1, 2	26.08.22
		Sponsorenlauf		Team 12b	30.04.24
		Laternenfest mit Eltern Klassen 1-3		Schulsozialarbeit	
		verbindliche Weihnachtsfeiern PrimS 1 -4		KL	
		Sommerfest mit den Eltern		Team 11	07.07.23
		Verabschiedung Schulabgänger:innen mit Eltern		Team 12a, 12c	16.07.24
		Themenabend für Eltern „Mediensucht“	LAKOST.Schwerin	SL	06.09.23

	<i>Konsolidierung der Öffentlichkeitsarbeit als Instrument der zielgerichteten externen Kommunikation über Schulentwicklungsprozesse</i>	Kunstverleih – Verleih/ Ausstellung von Schüler:innenarbeiten in Arztpraxen der Region	Dr. Güttel, Dr. Simon	SL	ganzjährig
Organisations- und Unterrichtsentwicklung	<i>Ausbau der tiergestützten Arbeit durch Anpassung der schulinternen Standards</i>	Überarbeitung des Schulkonzeptes zur tiergestützten Arbeit		Arbeitskreis tiergestützte Arbeit	ganzjährig
	<i>Förderung der Qualität von Schule und Unterricht</i>	Evaluation Lernwegportfolioarbeit  Erarbeitung eines Kompetenzrasters Motorik/Wahrnehmung		Arbeitskreis Schulent- wicklung	ganzjährig
	<i>Professionalisierung der lebenswelt- und soziaalraumorientierten Förderung von SuS im Autismusspektrum</i>	kollegialer Austausch/Beratung über didaktisch-methodisches Handeln  Erarbeiten von Lern- und Handlungseinheiten	Autismus-ambulanz	Arbeitskreis Autismus	ganzjährig
	<i>Professionalisierung der differenzierten und individuellen Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen von SuS mit Verhaltensproblemen und</i>	Erarbeitung eines Kompetenzrasters für den Bereich Verhalten als Grundlage für die Erstellung eines Fähigkeitsprofils, die Ableitung von Förderzielen und die Planung von Fördermaßnahmen, sowie deren Evaluation		Arbeitskreis ETEP	ganzjährig
	<i>Konsolidierung des Berufsorientierungskonzeptes</i>	Erstellen von Evaluationsbögen für das Schüler:innen-, Pädagog:innen- und Elternfeedback zur Umsetzung der BO an der Schule		Arbeitskreis Berufs- orientierung	ganzjährig

	<i>Ausbau der individuellen Förderung der SuS durch die professionelle Nutzung digitaler Unterrichtsmedien</i>	Schulinterne Fortbildung zu digitalen Unterrichtsmedien durch Kolleg:nnen		Arbeitskreis Digitale Unterrichtsmedien	ganzjährig
	<i>Erhöhung der Unterrichtsqualität im fachfremden Kunstunterricht</i>	schulinterne Fortbildung zu künstlerischen Techniken durch Kolleg:innen		Arbeitskreis Kreativwerkstatt	ganzjährig
	<i>Förderung der Feedback-Kultur, der Kooperationskompetenz des Kollegiums und in Konsequenz des Unterrichtshandelns und der Unterrichtsqualität</i>	kollegialer Unterrichtsbesuche > kriteriengeleitete Beobachtung des Unterrichts mit anschließendem Feedback durch gleichgestellte Kolleg:innen  Hospitation durch die Schulleitung im Unterricht > Anteil echter Lernzeit		SL	ganzjährig
<b>Personalentwicklung</b>	<i>Sicherung eines gemeinsamen Qualitätsverständnisses der pädagogischen Arbeit</i>	SchiLF zum Thema „Was wird von mir als Pädagog:in an der ASS erwartet? – Reflexion der eigenen pädagogischen Haltungen und der Haltungen im Kollegium“	R. Bloch (Referentin Schulentwicklung IQMV M.Bröder (Schulberaterin)	SL	24.08. + 25.08.23
	<i>Förderung der Pädagog:innengesundheit – Beratung zu Stress-, Zeit- und Organisationsmanagement, Rollenklarheit im Beruf</i>	Beratungsgruppe für Pädagog:innen	Schulpsychologin Frau Zierke	SL	vierteljährlich
		Stammtisch „Junge Pädagog:innen“	Schulpsychologin Frau Zierke	S. Ußler	vierteljährlich
	<i>zielorientierte Förderung der SuS durch die Arbeit im multiprofessionellen Team</i>	Hospitation und Fallberatung	Schulpsychologin	SL	5 Termine pro SJ

	<i>Sicherung der Qualität professioneller Arbeit durch Reflexion des eigenen Handelns infolge gezielter beruflicher Beratung</i>	Supervision	Bodo Guse	SL	3 Termine pro SJ
	<i>Etablierung von Feedbackkultur durch Nutzung von Evaluationsverfahren</i>	Evaluation von Schulmanagementtätigkeit der Schulleitung (SEP – Klasse MV)		SL	08.23
	<i>Förderung der Teambildung</i>	Teamtage „Kanutour“		SL	25.08.24
		Jahresausklangveranstaltung des Kollegiums		Team 12a	
		Schuljahresabschlussveranstaltung des Kollegiums		Team 6c	